

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ekonomiczne problemy bezpieczeństwa pracy		Kod 1011101261011134358
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 30		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż Magdalena Graczyk-Kucharska email: magdalena.graczyk@put.poznan.pl tel. 61 6653437 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		mgr inż Rafał Mierzwiaik email: rafal.mierzwiaik@put.poznan.pl tel. 61 665 34 05 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma wiedzę z zakresu ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw
2	Umiejętności:	Student potrafi zinterpretować i opisać podstawowe prawa i procesy ekonomiczne mające wpływ na działalność przedsiębiorstwa. Potrafi zinterpretować i opisać podstawowe wymagania w zakresie bezpieczeństwa pracy w przedsiębiorstwach
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość społecznego kontekstu działalności w zakresie bezpieczeństwa i higieny oraz rozumie potrzebę optymalizacji ekonomicznej problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie pojęć, zagadnień, prawidłowości i metod rozwiązywania problemów bezpieczeństwa i higieny pracy w kontekście ich ekonomicznych implikacji		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma wiedzę o problematyce kosztów bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach - [K1A_W28] 2. Student zna podstawową terminologię związaną z problematyką ekonomiczną bezpieczeństwa pracy - [K1A_W31] 3. Student zna i rozumie podstawowe działania, metody i instrumenty związane z obliczaniem kosztów BHP - [K1A_W28] 4. Student ma wiedzę z zakresu ekonomiki bezpieczeństwa pracy - [K1A_W28]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi opisać i analizować zjawiska ekonomiczne i społeczne dotyczące bezpieczeństwa pracy. - [K1A_U12] 2. Student potrafi wykorzystać metody i instrumenty ekonomiczne do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa pracy - [K1A_U12] 3. Student będzie potrafił podejmować decyzje dotyczące rozwiązań w zakresie BHP na podstawie analizy ekonomicznej - [K1A_U12] 4. Student potrafi formułować i analizować zagadnienia kosztów bezpieczeństwa pracy występujące w zarządzaniu przedsiębiorstwem - [K1A_U12]		
Kompetencje społeczne:		

<p>1. Student ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia w zakresie proaktywnego podejścia do bezpieczeństwa pracy ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ekonomicznej w tym obszarze - [K1A_K01]</p> <p>2. Student ma świadomość znaczenia rachunku kosztów w bezpieczeństwie pracy - [K1A_K02]</p> <p>3. Student jest świadomy znaczenia aktywnego uczestniczenia w analizie ekonomicznej przedsięwzięć poprawiających stan warunków pracy - [K1A_K02]</p> <p>4. Student ma świadomość znaczenia problemów etycznych w ekonomizacji działań z zakresu bezpieczeństwa pracy - [K1A_K05]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

<p>Ocena formująca</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie ustnych odpowiedzi, których celem jest uzasadnienie przez studenta przyjętego rozwiązania elementu projektu semestralnego.</p> <p>b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny pisemnych lub ustnych zadań wykonywanych na zajęciach</p> <p>c) w zakresie wykładu: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na temat bieżącego lub przerobionego na ostatnim wykładzie materiału</p> <p>Ocena podsumowująca</p> <p>a) w zakresie projektu : na podstawie przedstawionego pisemnego sprawozdania z wykonanych prac projektowych</p> <p>b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie średniej ocen z uzyskanych sprawdzianów ustnych lub pisemnych (skala od 2 do 5)</p> <p>c) w zakresie wykładu: na podstawie pisemnego sprawdzianu składającego się z 5 pytań opisowych. Każde pytanie punktowane od 1 do 5. Ocena pozytywna uzyskiwana jest w przypadku osiągnięcia co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.</p>

Treści programowe

<p>1. Bezpieczeństwo pracy jako element procesu gospodarowania</p> <p>2. Ekonomiczne uwarunkowania decyzji (producenta i pracownika) podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa pracy.</p> <p>3. Rodzaje korzyści i kosztów bezpieczeństwa pracy</p> <p>4. Metody oceny korzyści i kosztów zapewnienia bezpieczeństwa pracy, w tym metody oceny ekonomicznych skutków wypadków przy pracy, chorób zawodowych oraz występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa ludzi i środowiska</p> <p>5. Metody oceny korzyści i kosztów zapewnienia bezpieczeństwa pracy, w tym metody oceny ekonomicznych skutków wypadków przy pracy, chorób zawodowych oraz występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa ludzi i środowiska</p> <p>6. Optymalizacja decyzji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa pracy.</p> <p>7. Ekonomiczne instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa pracy.</p>
--

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Ekonomiczne aspekty ochrony pracy, w: Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Rzepecki J., CIOP, Warszawa, 1999</p> <p>2. Rzepecki J., Ekonomiczne aspekty kształtowania warunków pracy. Bezpieczeństwo Pracy 12/2007.</p> <p>3. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsięwzięć według standardów światowych, PWN 2004.</p>

<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Podstawy prowadzenia analizy kosztów i korzyści bhp, Rzepecki J., CIOP, Warszawa, 2006</p> <p>2. BHP w Przedsiębiorstwie. Model analizy korzyści i kosztów ochrony pracy, Rzepecki J., Bezpieczeństwo pracy 2(2002), Warszawa, 2002</p> <p>3. Kowal E., Ekonomiczne aspekty ergonomii. PWN, Warszawa-Poznań 2002.</p> <p>4. Literatura przedmiotu cytowana w trakcie dyskusji prowadzonych na stronach internetowych Ekonomiczne problemy bezpieczeństwa pracy (http://fedcba.ning.com/xn/detail/2516803:Comment:114483).</p>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w ćwiczeniach	30
3. Udział w zajęciach projektowych	30
4. Przygotowanie do zajęć projektowych	6
5. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	3
6. Przygotowanie do zaliczenia wykładu	6

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS

Łączny nakład pracy	90	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	0